

PENILAIAN PERANGKAT PEMBELAJARAN PPL 2022
PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

Nama sekolah :
 Nama guru/dosen pemberi nilai :
 Nama mahasiswa PPL :

Aspek Penilaian	sangat rendah	rendah	sedang	tinggi	Sangat tinggi
	1	2	3	4	5
Memahami dasar-dasar penyusunan RPP/Modul Ajar					
Mampu merumuskan tujuan pembelajaran/indikator pembelajaran sesuai dengan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran yang dituju					
Mampu merumuskan aktivitas pembelajaran yang menunjang tercapainya tujuan pembelajaran					
Mampu merumuskan aktivitas pembelajaran yang menarik sesuai dengan konteks dan kebutuhan peserta didik					
Mampu memilih, mengadaptasi, atau menyusun materi pembelajaran yang sesuai dengan konteks dan kebutuhan peserta didik					
Mampu mendesain media pembelajaran yang menarik peserta didik untuk berpartisipasi secara aktif dalam pembelajaran					
Mampu menyusun instrumen asesmen yang selaras dengan tujuan pembelajaran					
Mampu menyusun instrumen asesmen yang <i>reliable</i> dan praktis (sesuai dengan ketersediaan waktu dan sumber daya)					