

**ASPEK PENILAIAN PRAKTEK MENGAJAR PPL 2021
PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA**

Nama sekolah :
 Nama guru/dosen pemberi nilai :
 Nama mahasiswa PPL :

Aspek Penilaian	sangat rendah	rendah	sedang	tinggi	sangat tinggi
	1	2	3	4	5
Efisiensi pemilihan teknologi untuk menyampaikan materi kepada siswa					
Kesesuaian pemilihan teknologi dengan jaringan dan literasi digital siswa					
Kemampuan untuk mendorong partisipasi siswa di kelas					
Kemampuan untuk memproyeksikan kehadiran sosial yang positif secara virtual (interaksi terasa seperti di dunia nyata)					
Kemampuan untuk menyampaikan tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai oleh siswa secara jelas					
Kemampuan untuk menyampaikan materi secara efektif					
Kemampuan untuk menghubungkan pembelajaran dengan tujuan pembelajaran yang disampaikan					
Kesesuaian penugasan dan penilaian (assessment) dengan konteks dan kemampuan siswa					
Kemampuan untuk menentukan metode evaluasi yang paling tepat dengan materi yang diajarkan					
Kemampuan untuk memberikan umpan balik yang rinci kepada siswa tentang progres belajar mereka					
Kesesuaian pemilihan desain pembelajaran dengan kebutuhan siswa (motivasi, ketertarikan, prior knowledge dan lain-lain)					
Kemampuan untuk merancang pembelajaran yang mudah diakses atau dipelajari lebih lanjut oleh siswa secara mandiri					