

PROSEDUR PELAKSANAAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN 2021
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

A. LATAR BELAKANG

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan aktivitas yang dilaksanakan sebagai suatu sarana pembentukan jati diri guru bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Islam Indonesia (PBI UII) sekaligus sebagai suatu ikhtiar yang dilakukan PBI UII untuk berkontribusi kepada masyarakat secara nyata khususnya dalam bidang pendidikan.

Di masa pandemi COVID-19, seluruh kegiatan belajar mengajar dialihkan dari moda tatap muka menjadi daring, khususnya di daerah-daerah yang terdampak. Oleh karena itu, pelaksanaan PPL 2021 menyesuaikan dengan kondisi tersebut. Selain di sekolah mitra PBI UII di wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY), PPL 2021 juga dilaksanakan di sekolah/lembaga kependidikan yang ada di sekitar tempat tinggal mahasiswa sebagai suatu upaya untuk mempermudah pelaksanaan praktek mengajar bagi mahasiswa yang sedang tidak berada di wilayah DIY.

B. TUJUAN

PPL 2021 dilaksanakan untuk memberikan manfaat kepada berbagai pihak, khususnya kepada mahasiswa PBI UII, sekolah/lembaga kependidikan yang terlibat, dan universitas.

Manfaat untuk mahasiswa PBI UII:

- Mendapatkan kesempatan untuk menerapkan ilmu dan kemampuan yang telah dipelajari selama kuliah kependidikan,
- Mendapatkan pengalaman untuk melaksanakan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran secara langsung,
- Mengenal kegiatan di luar aktivitas belajar mengajar, meliputi kegiatan administrasi pendidikan dan proses bersosialisasi dengan warga sekolah/lembaga kependidikan, dan

- Mendapatkan pengalaman untuk berkontribusi kepada masyarakat secara langsung di tengah masa pandemi COVID-19.

Manfaat untuk sekolah/lembaga kependidikan yang terlibat:

- Mendapatkan kesempatan untuk berperan serta dalam meningkatkan kualitas pendidikan di masa depan melalui pendampingan untuk para calon pendidik,
- Mendapatkan perspektif baru dalam proses belajar mengajar Bahasa Inggris, dan
- Meningkatkan hubungan kemitraan antara sekolah/lembaga kependidikan dengan Universitas Islam Indonesia.

Manfaat untuk universitas:

- Mendapatkan umpan balik dari masyarakat, dalam hal ini adalah sekolah/ lembaga kependidikan, untuk peningkatan dan perbaikan kurikulum dan proses pembelajaran,
- Mendapatkan gambaran yang lebih jelas terkait permasalahan pendidikan yang terjadi di lapangan untuk pengembangan inovasi pendidikan, dan
- Menjalinkan kerja sama dengan sekolah/lembaga kependidikan sebagai bagian dari pelaksanaan Catur Darma Universitas Islam Indonesia.

C. PELAKSANAAN

Teknis pelaksanaan PPL 2021 dirumuskan dalam tiga tahapan, yaitu persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi.

1. Persiapan

- a. Mahasiswa mengikuti prosedur pendaftaran secara daring.
- b. Mahasiswa berkoordinasi dengan dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa dan dosen pembimbing berkoordinasi dengan sekolah/lembaga kependidikan untuk teknis pelaksanaan praktek mengajar dan persekolahan. Teknis pelaksanaan PPL 2021 dikoordinasikan dan disepakati oleh sekolah/lembaga kependidikan, dosen pembimbing, dan mahasiswa dengan mengutamakan

kesehatan dan keselamatan semua pihak serta mengedepankan protokol kesehatan.

- d. Mahasiswa mengikuti pembekalan PPL 2021 pada hari Sabtu, 31 Juli 2021.
- e. Penerjunan ke sekolah/lembaga kependidikan dilaksanakan di salah satu hari di awal bulan Agustus 2021. Teknis penerjunan ke sekolah dikoordinasikan dan disepakati oleh sekolah/lembaga kependidikan, dosen pembimbing, dan mahasiswa dengan mengutamakan kesehatan dan keselamatan semua pihak serta mengedepankan protokol kesehatan. Penerjunan secara daring melalui layanan konferensi video lebih dianjurkan mengingat tren penambahan jumlah kasus positif COVID-19 masih cukup tinggi.

2. Pelaksanaan

- a. Mahasiswa melaksanakan PPL 2021 dalam waktu 45 hari terhitung sejak penerjunan.
- b. Mahasiswa melakukan observasi pembelajaran dan persekolahan di minggu pertama pelaksanaan PPL 2021.
- c. Mahasiswa melakukan perencanaan kegiatan penunjang pembelajaran yang akan dilakukan selama PPL 2021 dengan konsultasi dan arahan dari guru pembimbing di sekolah/lembaga kependidikan.
- d. Mahasiswa melaksanakan **praktek mengajar sebanyak minimal 2 (dua) kali**. Jumlah pertemuan dan jadwal mengajar dikonsultasikan bersama dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing.
- e. Kegiatan-kegiatan penunjang pembelajaran yang dapat dilakukan antara lain adalah:
 - Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)
 - Menyusun bahan ajar
 - Membuat media pembelajaran
 - Membuat instrument penilaian
 - Mengembangkan inovasi pembelajaran daring sesuai dengan karakter sekolah/lembaga kependidikan dan siswa

- Melakukan asistensi pembelajaran dengan pembimbing dari sekolah/lembaga kependidikan
 - Mengajar secara daring
 - Melakukan evaluasi pembelajaran (memberikan feedback untuk pekerjaan siswa)
 - Kegiatan-kegiatan lain terkait pembelajaran daring dan administrasi kependidikan
- f. Mahasiswa secara teratur melaporkan dan mengkonsultasikan pelaksanaan PPL 2021 kepada guru pembimbing dan dosen pembimbing.
- g. Mahasiswa mencatat semua kegiatan yang dilaksanakan ke dalam *teacher diary*.
- h. Mahasiswa mendokumentasikan produk dari pelaksanaan kegiatan berupa RPP, bahan ajar, media pembelajaran, instrument penilaian, dokumen pembelajaran, hasil feedback yang diberikan kepada siswa, rekaman dan foto kegiatan belajar mengajar, dan produk lain yang terkait sebagai artefak pendukung *teacher diary*.
- i. Dalam pelaksanaan praktek mengajar, mahasiswa bersama dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing melaksanakan lesson study dengan prosedur sebagai berikut:
- Perencanaan pembelajaran dilakukan secara kolaboratif oleh mahasiswa, guru pembimbing, dan dosen pembimbing. Mahasiswa, guru pembimbing, dan dosen pembimbing dianjurkan memiliki satu WhatsApp group untuk mempermudah koordinasi.
 - Pelaksanaan pembelajaran dilakukan oleh mahasiswa dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing sebagai observer.
 - Evaluasi pembelajaran dilakukan melalui diskusi dan refleksi oleh mahasiswa, guru pembimbing, dan dosen pembimbing. Mahasiswa akan mengawali dengan penyampaian kesan, kendala, dan tantangan dalam pembelajaran, dan kemudian diikuti dengan evaluasi dan masukan konstruktif dari guru pembimbing dan dosen pembimbing.

- Lesson study menjadi sarana untuk mempermudah proses penilaian yang dilakukan oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing.
 - Setiap mahasiswa **hanya perlu melakukan satu kali lesson study**.
- j. Mahasiswa diwajibkan menjaga perilaku dan bertindak sesuai aturan dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah dan masyarakat. Mahasiswa juga diwajibkan selalu menjunjung tinggi nilai-nilai keislaman dalam pelaksanaan PPL 2021.

3. Evaluasi

Evaluasi PPL 2021 dilakukan dengan menilai aspek-aspek sebagai berikut:

- a. Praktek mengajar (25%), dilakukan oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing melalui Google Form yang tautannya akan diberikan saat penerjunan.
- b. Penilaian sikap (25%), dilakukan oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing melalui Google Form yang tautannya akan diberikan saat penerjunan.
- c. *Teacher diary* (25%)
- d. Laporan (25%)

D. PENUTUP

PPL 2021 dilaksanakan dengan berbagai penyesuaian untuk merespon pandemi COVID-19 yang masih terus berlangsung. Selain itu, kegiatan ini merupakan suatu upaya untuk memperkuat sinergi antara perguruan tinggi dengan sekolah/lembaga kependidikan sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari masyarakat Indonesia. Demikian prosedur pelaksanaan ini disusun untuk menjadi pedoman bagi pelaksanaan PPL 2021 PBI UII.