



**CLASSROOM OBSERVATION
FIELD STUDY PROGRAM
ENGLISH LANGUAGE EDUCATION STUDY PROGRAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
2019**

GRADE LEVEL OBSERVED :
 NUMBER OF STUDENTS PRESENT :
 DATE :
 TIME :
 TEACHER :
 PEER OBSERVED :

Instruction: Please consider each item carefully and assign the highest scores only for unusually effective performance.

1. Peer observer shares a copy of observation check list with faculty before the observation date.
2. The results are shared during the post-observation conference.
3. Answer the following major elements of questions by ticking () the available column. Briefly comment on what you observed in the classroom you attended when necessary.

1 = Need Improvement	2 = Satisfactory	3 = Very Good	4 = Excellent	5 = Not Observed
-----------------------------	-------------------------	----------------------	----------------------	-------------------------

NO	TOPICS			123	4	5	COMMENT
1.	Reviews prior class material to prepare the students for the content to be covered						
2.	Clearly states goals or objectives for the day's content						

3	Summarizes or distills main points at the close of the day's session						
4	Direct student preparation for next class						
5	Shows evidence of planning for the day's session						
6	Provides well-designed materials in an organized manner to meet the goals/ objectives of the class						
7	Employs non-lecture learning activities (i.e., technology, computer, video, overheads)						
8	Explains important ideas simply and clearly						
9	Uses informal assessment that is aligned with course objectives						
10	Analyzes student work for evidence of						

	accomplishment of goals						
11	Times activities appropriately						
12	Engaged students actively						
13	Uses clear questioning and/or coaching strategies						
14	Supports high-level thinking						
15	Demonstrates the use of equipment and techniques needed						
16	Incorporates safety procedures						
17	Invites class discussion and solicits student input						
18	Responds appropriately to student questions and comments						
19	Treats all students in a fair and equitable manner						

20	Demonstrates awareness of individual student learning needs						
21	Is able to admit error or insufficient knowledge						
22	Monitors effectiveness of team/group work						
23	Demonstrates enthusiasm for the subject matter						
24	Appears knowledgeable						
25	Relates concepts to students' experience						
26	Selects learning experiences appropriate to level of learning						
27	Presents up-to-date developments in the field						
28	How are the desks arranged?						

29	How is the classroom discipline implemented?						
30	How does the teacher give instructions?						
31	How are the students engaged in classroom activities?						
32	How is time used according to classroom activities?						
33	How are respect and acceptance in the classroom?						
34	How are the classroom tasks and assignments?						
35	How does the teacher give rewards?						
36	How does the teacher give punishment?						
37	How are adjustments made for those students who don't "fit" the assignments (above average/below average student)?						

38	How are problems emerging during classroom activities handled?						
39	How does the student relate to other classmates?						
40	How does the teacher relate to the students?						
41	How does the teacher handle transitions when students end one activity and start another?						
42	How does the teacher communicate “withitness” (an awareness of what students are doing at all times)?						
43	How is the teacher’s attitude toward teaching?						
44	How is the teacher’s attitude toward the students?						

NOTES

What did the faculty do really well?

Was there anything that did not go well during this particular class?

Based on your observations, what specific suggestions would you offer your peer that can be addressed in the near future?

Date of Pre-Observation Meeting (if any) _____

Dates of Classroom Observations _____

Date of Post-Observation Conference _____

Teacher's Signature _____

Date

Observer's Signature _____

Date

Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) I

CONTOH LEMBAR PENGAMATAN (Untuk Mahasiswa) KOKURIKULER DAN EKSTRAKURIKULER

Petunjuk:

1. Lembar ini untuk mencatat hasil kerja kelompok setelah melaksanakan PLP I, pada Topik Kokurikuler dan Ekstrakurikuler
2. Lembar ini untuk mendeskripsikan Pelaksanaan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler di sekolah tempat PLP
3. Mohon memberi tanda centang (√) pada kolom di bawah Ya atau Tidak (jika Ya termasuk Baik atau Kurang)
4. Masing-masing kegiatan yang ada dapat ditambah keterangan untuk mendeskripsikannya lebih baik

Tanggal Pengamatan :

Nama Sekolah :

No	Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler	Keterlaksanaan			Keterangan
		Ya		Tdk	
		Bk	Kr		
1	Ada kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler				
2	Ada jadwal pelaksanaan kokurikuler dan ekstrakurikuler				
3	Ada pembinaan kokurikuler dan ekstrakurikuler				
4	Setiap guru menjadi pembina kokurikuler dan ekstrakurikuler				
5	Setiap siswa wajib mengikuti kokurikuler dan ekstrakurikuler				

Keterangan: Tdk=tidak ; Bk=baik ; Kr=kurang

.....

.....

.....

.....

Kelompok:

Nama Mahasiswa

1.
2.

Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) I

**CONTOH LEMBAR PENGAMATAN (Untuk Mahasiswa)
VISI MISI SEKOLAH**

Petunjuk:

1. Lembar ini untuk mencatat hasil kerja kelompok setelah melaksanakan PLP I, pada Topik Visi dan Misi Sekolah
2. Lembar ini untuk mendeskripsikan Visi dan Misi Sekolah di sekolah tempat PLP
3. Mohon memberi tanda centang (√) pada kolom di bawah Ya atau Tidak (jika Ya termasuk Baik atau Kurang)
4. Masing-masing kegiatan yang ada dapat ditambah keterangan untuk mendeskripsikannya lebih baik

Tanggal Pengamatan :

Nama Sekolah :

No	Visi dan Misi Sekolah	Keterlaksanaan			Keterangan
		Ya		Tdk	
		Bk	Kr		
1	Ada visi dan misi sekolah				
2	Ada pemaparan visi dan misi sekolah di beberapa tempat				

Keterangan: Tdk=tidak ; Bk=baik ; Kr=kurang

Uraian/Deskripsi Visi dan Misi Sekolah

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kelompok:

Nama Mahasiswa

1.

2.

Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) I

CONTOH LEMBAR PENGAMATAN (Untuk Mahasiswa) Struktur Organisasi dan Tata Kerja (SOTK)

Petunjuk:

1. Lembar ini untuk mencatat hasil kerja kelompok setelah melaksanakan PLP I, pada Topik SOTK
2. Lembar ini untuk mendeskripsikan SOTK di sekolah tempat PLP
3. Mohon memberi tanda centang (√) pada kolom di bawah Ya atau Tidak (jika Ya termasuk Baik atau Kurang)
4. Masing-masing kegiatan yang ada dapat ditambah keterangan untuk mendeskripsikannya lebih baik

Tanggal Pengamatan :

Nama Sekolah :

No	Struktur Organisasi dan Tata Kerja	Keterlaksanaan			Keterangan
		Ya		Tdk	
		Bk	Kr		
1	Ada bagan struktur organisasi sekolah				
2	Ada deskripsi tugas untuk masing-masing komponen organisasi				

Keterangan: Tdk=tidak ; Bk=baik ; Kr=kurang

Uraian/Deskripsi SOTK Sekolah

.....
.....
.....
.....
.....

Kelompok:

Nama Mahasiswa

1.

2.

Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) I

CONTOH LEMBAR PENGAMATAN (Untuk Mahasiswa) Kultur Sekolah

Petunjuk:

1. Lembar ini untuk mencatat hasil kerja kelompok setelah melaksanakan PLP I, pada Topik Kultur Sekolah
2. Lembar ini untuk mengidentifikasi kegiatan-kegiatan pembiasaan yang terjadi di sekolah tempat PLP, yang dapat membangun sikap (karakter) baik warga sekolah
3. Mohon memberi tanda centang (√) pada kolom di bawah Ya atau Tidak (jika Ya termasuk Baik atau Kurang)
4. Masing-masing kegiatan yang ada dapat ditambah uraian untuk mendeskripsikannya lebih baik

Tanggal Pengamatan :

Nama Sekolah :

No	Aspek Pengamatan	Keterlaksanaan			Deskripsi
		Ya		Tdk	
		Bk	Kr		
1	Kegiatan 3S (Senyum, Sapa, Salam)				
2	Pengkondisian awal belajar				
3	Upacara bendera				
4	Penggunaan seragam sekolah				
5	Anjuran menjaga kebersihan				
6	Anjuran Menjaga ketenangan				
7	Anjuran memanfaatkan waktu				
8	Tercipta suasana yang tenang dan nyaman untuk belajar				
9	Suasana di sekolah menyenangkan				

Keterangan: Tdk=tidak ; Bk=baik ; Kr=kurang

Kelompok:

Nama Mahasiswa

1.

2.