

# PPL



# STUDENTS GUIDEBOOK

ENGLISH LANGUAGE  
EDUCATION  
DEPARTMENT

**"EDUCATION IS  
THE MOST  
POWERFUL  
WEAPON  
WHICH YOU  
CAN USE TO  
CHANGE THE  
WORLD."**

- NELSON MANDELA



**DAFTAR  
ISI?**



<b>4</b>	Sekilas tentang PBI UII
<b>5</b>	Kata Pengantar
<b>6</b>	BAB 1 Pendahuluan
<b>8</b>	BAB 2
<b>11</b>	BAB 3 Teknis Penyusunan Laporan
<b>12</b>	Lampiran

# PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA



## SEKILAS TENTANG PBI

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris UII mengembangkan kurikulum berbasis KKNI dan memadukan local genius berupa nilai-nilai keislaman (prophetic education) dengan pengetahuan kebahasaan (English Linguistics), keterampilan berbahasa Inggris (English language skills), kompetensi dan keterampilan mengajar Bahasa Inggris (English language teaching), psikologi Pendidikan (educational psychology), serta keterampilan memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran (ICT in Education) sebagai keunggulan dan kekhasannya. Calon lulusan program studi PBI UII dibekali dan dipersiapkan sebagai pengajar bahasa Inggris yang berwawasan, berpengalaman, dan memiliki kompetensi untuk mampu bersaing di level Internasional dan berdaya di Kawasan ASEAN.

Kurikulum dan proses pembelajaran di prodi PBI UII memberikan pengalaman belajar yang berbasis active learning bagi peserta didiknya yang didukung oleh pemanfaatan teknologi informasi dan fasilitas laboratorium bahasa multimedia yang canggih dengan perangkat teknologi dan system manajemen pembelajaran dari ROBOTEL Canada, dan laboratorium Microteaching yang dilengkapi dengan berbagai fasilitas penunjang seperti LCD, CCTV untuk recording kegiatan praktek mengajar, ruangan kelas yang dinamis dan interaktif, serta berbagai program mobilitas Internasional bagi mahasiswa lintas angkatan untuk menunjang efektifitas dan kebermaknaan proses belajar. Beberapa program mobilitas Internasional yang telah diintegrasikan ke dalam kurikulum Prodi PBI UII di antaranya adalah Australia Field Study Program (PPL Australia) dan SEA-Teacher Project/ Pre-Service Student Teacher Exchange in Southeast Asia atau lebih dikenal sebagai Program PPL ASEAN.



# KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahiim*

*Alhamdulillah robil'alamin*, segala puji kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Akhiirul anbiyaa' Nabiyallah Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan seluruh pengikutnya hingga akhir jaman.

Buku ini merupakan Panduan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Sekolah Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, FPSB Universitas Islam Indonesia. Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang mendukung tersusunnya buku ini, khususnya seluruh anggota tim penyusun, dekan FPSB UII dan jajarannya, mahasiswa serta sekolah sebagai stakeholder.

Besar harapan kami semoga buku ini dapat menjadi panduan bagi mahasiswa demi kelancaran Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Sekolah.

**TIM PENYUSUN**

# BAB I

# PENDAHULUAN

## A. Latar Belakang

Usaha peningkatan kompetensi dan kualitas lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Islam Indonesia terus dilakukan, termasuk salah satunya penyelenggaraan program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Sekolah.

Program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan kurikuler yang menjadi media/wadah bagi calon guru Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Islam Indonesia untuk melakukan observasi Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan praktek mengajar mata pelajaran Bahasa Inggris di sekolah mitra PBI untuk menerapkan dan merefleksi pengetahuan pedagogis dan keterampilan mengajar yang telah di dapatkan di jurusan.

Salah satu tujuan program ini adalah untuk mengembangkan dan meningkatkan guru Bahasa Inggris profesional yang akan lulus dari PBI UII. Sehubungan dengan itu, melalui program PPL, para peserta yang terlibat diharapkan dapat mengembangkan pemahaman yang lebih baik tentang peran, tugas dan tanggung jawab guru dalam lingkungan kelas dan sekolah mereka. Perumusan standar kompetensi untuk program PPL diuraikan mengacu pada empat standar kompetensi guru yaitu kompetensi pedagogis, pribadi, sosial dan profesional yang sesuai dengan perannya dalam profesi mengajar mereka di masyarakat.

Keempat standar kompetensi guru Bahasa Inggris tersebut secara resmi digariskan dan ditetapkan dalam Undang-Undang Guru dan Dosen No. 14 Tahun 2005 pasal IV Pasal 10 dan Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Bab V Pasal 26 Ayat 4) yang berisi standar kompetensi lulusan.

## B. Tujuan

Impelementasi program PPL Sekolah dimaksudkan untuk menghasilkan guru professional melalui kerjasama Pendidikan Bahasa Inggris UII dengan sekolah mitra.

1. Mengenalkan peserta PPL / calon guru dengan kondisi fisik sekolah, administrasi, bisnis akademik dan karakteristik sosial dan psikologis dengan melakukan observasi
2. Memperoleh dan mengembangkan berbagai keterampilan mengajar dan mengajar dasar.
3. Membantu memfasilitasi penerapan teori Pengajaran Bahasa Inggris yang dipelajari dan berbagai keterampilan pedagogis ke dalam praktik mengajar yang lebih inklusif dan otentik.

### **C. Target**

Target program PPL adalah untuk menghasilkan dan meningkatkan guru berkualitas yang memiliki pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap dengan memuhi standar guru Bahasa Inggris professional yang nantinya akan memberikan kontribusi signifikan bagi profesinya dan kepada masyarakat. Tujuan lainnya adalah memberikan umpan balik untuk mengevaluasi program PPL itu sendiri dan menciptakan inovasi program potensial untuk memperkuat hubungan dan kolaborasi antara Pendidikan Bahasa Inggris UJI dengan sekolah mitra.

### **D. Landasan**

Buku Pedoman PPL Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Islam Indonesia disusun dan dilaksanakan dengan acuan:

1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional,
2. Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen,
3. Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan,
4. Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah,
5. Permendiknas No. 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah,
6. Permendiknas No. 24 Tahun 2006 tentang Pelaksanaan Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah,
7. Permendiknas No. 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, serta
8. Permendiknas No. 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi
9. Permenristekdikti No. 55 Tahun 2017 tentang Standar Pendidikan Guru



# BAB II

# MEKANISME PPL

## A. Persiapan PPL

Pada tahap persiapan PPL terdapat beberapa hal yang perlu diketahui, diinformasikan. Hal-hal tersebut meliputi sebagai berikut:

### 1. Persyaratan Peserta

Setiap mahasiswa peserta Program PPL Sekolah harus memnuhi syarat-syarat sebagai berikut:

- a. Terdaftar sebagai mahasiswa UII S1 program kependidikan pada semester diselenggarakannya Mata Kuliah PPL
- b. Telah mengumpulkan minimal 100 SKS
- c. Telah lulus mata kuliah Microteaching
- d. Melakukan pembayaran PPL
- e. Melakukan entri pendaftaran

### 2. Pendaftaran PPL

Mahasiswa yang akan mengikuti program PPL Sekolah, wajib mendaftarkan diri terlebih dahulu sebagai calon peserta PPL Pendaftaran dilakukan dengan melampirkan cv dan photo dikirimkan ke email [pplsekolah.pbiuui@gmail.com](mailto:pplsekolah.pbiuui@gmail.com), Selanjutnya mahasiswa menyerahkan bukti pendaftaran ke staff administrasi Prodi PBI UII dan memvalidasi hasil entri sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh Tim PPL Sekolah.

## B. Pembekalan PPL

Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa memperoleh pembekalan yang dilaksanakan oleh Prodi Pendidikan Bahasa Inggris UII.

### 1. Tujuan Pembekalan

Tujuan pembekalan adalah agar mahasiswa menguasai kompetensi sebagai berikut:

- a. Memahami konsep pelaksanaan PPL meliputi tujuan pelaksanaan, monitoring, evaluasi
- b. Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan Lembaga Pendidikan
- c. Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktik yang diimplemantasikan di sekolah/ Lembaga

## 2. Kriteria Penilaian

Pedoman transfer nilai PPL sebagai berikut.

No Scales Grades Weighs

1	85.00 - 100	A	4,00
2	80.00 - 84.99	A-	3,75
3	75.00 - 79.99	A/B	3,50
4	70.00 - 74.99	B +	3,25
5	65.00 - 69.99	B	3,00
6	60.00 - 64.99	B-	2,75
7	55.00 - 59.99	B/C	2,50
8	50.00 - 54.99	C+	2,25
9	45.00 - 49.99	C	2,00
10	40.00 - 44.99	C-	1,75
11	35.00 - 39.99	C/D	1,50
12	30.00 - 34.99	D+	1,25
13	25.00 - 29.99	D	1,00
14	00.00 - 24.99	E	0,00
15	No Participation	F -	

### C. Pelaksanaan

Pelaksanaan PPL dilakukan melalui 2 tahapan.

1. Internship program I/ Magang I = 1 minggu pelaksanaan

2. Internship program II/ Magang II = 1 bulan pelaksanaan

Implementasi program PPL dilakukan berdasarkan jadwal yang dikeluarkan oleh departemen melalui Tim PPL Sekolah dan mengikuti pedoman PPL.

Beberapa hal penting yang perlu dilakukan oleh mahasiswa/ peserta PPL adalah:

#### 1. Teaching task

a. Menyiapkan materi pembelajaran dan membuat RPP dengan berkonsultasi dengan guru pamong dan dosen pembimbing lapangan

b. Memilih dan menggunakan strategi pengajaran yang tepat

c. Evaluasi kegiatan mengajar (self-evaluation)

## 2. Non-Teaching task

- a. Asisten guru kelas mata pelajaran Bahasa Inggris
  - b. Berpartisipasi dalam kegiatan kurikuler dan ekstrakurikuler
- ## 3. Sebagai guru tugas/ piket
- ## 4. Berpartisipasi dalam kegiatan sekolah
- ## 5. Pengelolaan administrasi Pendidikan:
- a. Administrasi sekolah
  - b. Administrasi kelas
- ## 6. Lengkapi weekly report selama kegiatan PPL (Lampiran 2)
- ## 7. Dokumentasikan semua aktivitas (bila memungkinkan) dalam bentuk foto, video, note, dll

## D. Sanksi bagi Mahasiswa Peserta PPL

Mahasiswa yang tidak mematuhi ketentuan, tidak melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya dengan baik,

1. Peringatan secara lisan
2. Peringatan secara tertulis
3. Perpanjangan waktu PPL
4. Pengurangan nilai
5. Penarikan dari tempat praktik sebelum waktu berakhir, dan mahasiswa yang bersangkutan dinyatakan gugur dan harus mengulang pada tahun berikutnya

## E. Evaluasi PPL

Evaluasi program PPL dilaksanakan dengan melalui metode FGD (Forum Grup Discussion) yang diselenggarakan oleh Pendidikan Bahasa Inggris UII

# BAB III

## TEKNIS PENYUSUNAN LAPORAN PPL

### A. Ketentuan Laporan

Peserta program PPL menyerahkan laporan paling lambat 1 bulan setelah penarikan. Pengajuan keterlambatan penyerahan laporan PPL menyebabkan beberapa konsekuensi:

- a. Penyerahan di minggu pertama akan mengakibatkan pengurangan skor 10%
- b. Penyerahan di minggu kedua akan mengakibatkan pengurangan skor 25%
- c. Penyerahan di minggu ketiga akan mengakibatkan pengurangan skor 50%
- d. Penyerahan di minggu keempat dan seterusnya akan mengakibatkan nilai PPL di tangguhkan.

### B. Teknis Penulisan

- a. Times New Roman, Font 12, Spasi 2, dan margin 4-4-3-3, ukuran kertas A4 80 gram
- b. Panduan penulisan laporan (terlampir)

